


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Опасные природные процессы»
по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность (бакалавриат)
профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов твердых знаний о природных стихийных явлениях и опасных процессах, методах их прогнозирования и моделировании их последствий.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить опасные природные процессы, принципы их прогнозирования и предупреждения;
- освоить практические навыки выбора превентивных защитных мероприятий и способов защиты населения и повышения устойчивости объектов экономики от опасных природных явлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Опасные природные процессы» относится к вариативной части Профессионального цикла. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 3-ом семестре 2-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- «Отечественная история»;
- «Экология»;
- «Медико-биологические основы БЖД»;
- «Физическая культура и спорт».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера
- способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;
- способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;
- способностью разрабатывать и использовать графическую документацию.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Теория горения и взрыва»;
- «Философия»;
- «Химия»;
- «Ноксология»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Управление техносферной безопасностью»;
- «Надзор и контроль в сфере безопасности»;
- «Радиационная и химическая защита»;

- «Средства и способы радиационной и химической защиты»;
 - «Медицинская подготовка»;
 - «Физиология человека»;
 - «Медицинская подготовка спасательных формирований».
- а также для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
(ОК-1) - владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	<p>Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;</p> <p>Владеть: методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; способностью повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; методами подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации</p>
(ОК-11) - способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению	<p>Знать: об абстрактном и критическом мышлении, способах принятия нестандартных решений и проблемных ситуациях</p> <p>Уметь: пользоваться абстрактным и критическим мышлением.</p> <p>Владеть: абстрактным и критическим мышлением, способами принятия нестандартных решений</p>

проблемных ситуаций	
(ОПК-4) - способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Знать: опасности в техносфере и основные способы обеспечения безопасности человека и окружающей среды; способы информирования населения и основ пропаганды. Уметь: пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды. Владеть: навыками пропаганды мероприятий по обеспечению безопасности человека и окружающей среды.
(ПК-15) - способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	Знать: способы измерения уровней опасностей в среде обитания; методики обработки полученных результатов измерения уровней опасностей в среде обитания, методы прогнозирования развития ситуаций. Уметь: проводить измерения уровней опасностей в среде обитания; обрабатывать полученные результаты и составлять прогнозы возможного сценария развития ситуации. Владеть: навыками измерения уровней опасностей и обработки полученных результатов.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, питч-сессии; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Аттестация проводится в форме: **зачет**.